



แบบประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ประจำปี ๒๕๖๖

ด้านที่ ๔ การบริการสาธารณะ

หน่วยที่ ๒ ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

หน่วยย่อยที่ ๑ การศึกษา

๕๐. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ได้แก่
 - ๒.๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของ ศพด.
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ ศพด.
 - ๒.๑.๒ แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ ศพด.
๓. บันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. การประเมินตนเองในระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ (แบบ รบ. ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕. คำสั่ง อบต.หัวทอง ที่ ๑๓๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือและติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖
๖. คำสั่ง อบต.หัวทอง ที่ ๑๓๗/๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทอง(วัดศิลา) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหัวทอง ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖
๗. บันทึกข้อความ ที่ ชก ๘๙๕๐๔.๑/- เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทอง(วัดศิลา) (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ /คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดการบริหารส่วนตำบลหัวทอง /ประกาศ อบต.คูเมือง เรื่อง การประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฯ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และรูปภาพกิจกรรมฯ
๘. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. (SAR) ของศพด. ในสังกัด



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และหนังสือสั่งการกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรองรับการประเมินภายนอก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป สิ้น วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และประกาศให้สาธารณชนทราบเป็นประจำทุกปี นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง ได้ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในระดับที่ดีขึ้นกว่าเดิม ในรายที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง จึงขอประกาศค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดรายด้านตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รายละเอียดแนบท้าย)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายแทนไท คณานิตย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) (กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ที่ ขก ๘๙๕๐๑.๑/..... -..... วันที่.....๑๓.....เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห้วยทอง(วัดศิลา)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ ๒๕๖๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ด้วยคณะกรรมการตรวจติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง ได้ตรวจติดตามผลการจัดศึกษาฯ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ โดยให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทราบก่อนเปิดภาคเรียนของปีการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) รายงานกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ปีการศึกษา พ.ศ ๒๕๖๕ รายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอรจิตร ชาญจระเข้)

ครูชำนาญการพิเศษ

กำหนดค่าตามมาตรฐานการศึกษา - ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)
 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
 อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
 (แนบท้ายประกาศ ศพด.ห้วยทอง ลว. ..๑๔...พฤษภาคม...๒๕๖๕.....

มาตรฐานการศึกษา (มฐ.ชาติ)	เป้าหมายตามมาตรฐานฯ	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ควรได้
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ		
ข้อ ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	๓	๔
ข้อ ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	๔
ข้อ ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	๓	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด		
ข้อ ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๓	๔
ข้อ ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนิน กิจการมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๔
ข้อ ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม	๓	๔
ข้อ ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม พอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	๓	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย		
ข้อ ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	๓	๔
ข้อ ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย	๓	๔
ข้อ ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และ สภาพแวดล้อมภายนอก อาคาร	๓	๔
ข้อ ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	๓	๔
ข้อ ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับ ระดับพัฒนาการของเด็ก	๓	๔
ข้อ ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	๓	๔
ข้อ ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	๔
ข้อ ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความ เสี่ยงของพื้นที่	๓	๔

มาตรฐานการศึกษา (มฐ.ชาติ)	เป้าหมายตามมาตรฐานฯ	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ควรได้
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</u>		
ข้อ ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	๓	๔
ข้อ ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	๓	๔
ข้อ ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตาม ช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	๓	๔
ข้อ ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	๓	๔
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	๓	๔
ข้อ ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	๓	๔
ข้อ ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน</u>		
ข้อ ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๓	๔
ข้อ ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม	๓	๔
ข้อ ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา เด็กปฐมวัย	๓	๔
ข้อ ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	๔

มาตรฐานการศึกษา (มฐ.ชาติ)	เป้าหมายตามมาตรฐานฯ	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ควรได้
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน		
ข้อ ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล	๓	๔
ข้อ ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	๓	๔
ข้อ ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	๓	๔
ข้อ ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย	๓	๔
ข้อ ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	๓	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ		
ข้อ ๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม	๓	๔
ข้อ ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย เล่น กิน/นอน/พักผ่อน และการเดินทาง	๓	๔
ข้อ ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	๓	๔
ข้อ ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง	๓	๔
ข้อ ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู	๓	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร		
ข้อ ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของ เด็ก	๓	๔
ข้อ ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	๓	๔
ข้อ ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	๓	๔

มาตรฐานการศึกษา (มฐ.ชาติ)	เป้าหมายตามมาตรฐานฯ	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ควรได้
ข้อ ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่ง ต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสม กับวัย	๓	๔
ข้อ ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม พลุกผิง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี</u>		
ข้อ ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัด กิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับ เด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์	๓	๔
ข้อ ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มี ความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการ เคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและความถนัด	๓	๔
ข้อ ๒.๔.๑ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ พลุกผิงคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มี วินัย ซื่อสัตย์รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อม ต่อในชั้นถัดไป</u>		
ข้อ ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วง ปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวใน บรรยากาศที่เป็นมิตร	๓	๔
ข้อ ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔
<u>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กแรกเกิด-อายุ ๒ ปี (๒ปี ๑๑เดือน)</u>		
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย</u>		
ข้อ ๓.๑.๑ เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย</u>		
ข้อ ๓.๑.๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๔ ด้าน	๓	๔
ข้อ ๓.๑.๒ รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่	๓	๔
ข้อ ๓.๑.๓ รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญาสมวัย	๓	๔

มาตรฐานการศึกษา (มฐ.ชาติ)	เป้าหมายตามมาตรฐานฯ	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ควรได้
ข้อ ๓.๑.๔ รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา	๓	๔
ข้อ ๓.๑.๕ รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๑.๖ รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือ ตนเองและการเข้าสังคม	๓	๔
<u>มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็ก</u>		
<u>อายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)</u>		
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม</u>		
ข้อ ๓.๑.๑ เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	๓	๔
ข้อ ๓.๑.๒ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเอง ตามวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๑.๓ เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย</u>		
ข้อ ๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว</u>		
ข้อ ๓.๓.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถ เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๓.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงาน ระหว่างตากับมือตามวัย	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</u>		
ข้อ ๓.๔.๑ เด็กแสดงออก ว่าเรใจ แจ่มใส รู้สึกมั่นคง ปลอดภัย แสดงความรู้สึก ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๔.๒ เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่าง สมวัย ซึ่งรวมการ เล่น การทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา	๓	๔
ข้อ ๓.๔.๓ เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตาม ข้อตกลง คำเนิ่งถึงความรู้สึก ของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ ใหม่ได้สมวัย	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์</u>		
ข้อ ๓.๕.๑ เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่ แวดล้อมธรรมชาติ และ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๕.๒ เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถ ลังเกต จำแนกและ เปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย	๓	๔

มาตรฐานการศึกษา (มฐ.ชาติ)	เป้าหมายตามมาตรฐานฯ	
	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ควรได้
ข้อ ๓.๕.๓ เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ สมวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๕.๔ เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๕.๕ เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรม ให้สำเร็จสมวัย	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร</u>		
ข้อ ๓.๖.๑ เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้ สมวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๖.๒ เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัย และตามลำดับพัฒนาการ	๓	๔
ข้อ ๓.๖.๓ เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ	๓	๔
ข้อ ๓.๖.๔ เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสม ตามวัย โดยใชภษาไทยเป็นหลักและมี ความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	๓	๔
<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี</u>		
ข้อ ๓.๗.๑ เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๓	๔
ข้อ ๓.๗.๒ เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัยซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	๓	๔
ข้อ ๓.๗.๓ เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็น กลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	๓	๔
ข้อ ๓.๗.๔ เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	๓	๔

////////////////////////////////////

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และหนังสือสั่งการกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรองรับการประเมินภายนอก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป สังกัด ณ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และประกาศให้สาธารณชนทราบเป็นประจำทุกปี นั้น

เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่กำหนดในระดับที่ดีขึ้นกว่าเดิม ในรายที่ด้อยแก้ไข ปรับปรุงจึงขอประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดรายด้านตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รายละเอียดแนบท้ายนี้)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางอรจิตร ชาญจรະเชื้อ)
ครูชำนาญการ รักษาการ



แผนพัฒนาการศึกษาปี

(๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยทอง ตำบลห้วยทอง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง เปิดสอน ตั้งแต่ ระดับเตรียมอนุบาล ๒ - ๔ ปี มีเนื้อที่ ทั้งหมด ๔ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่บริการ คือ บ้านห้วยทอง หมู่ที่ ๑,๘ บ้านพระบาท หมู่ที่ ๒ บ้านห้วยบง หมู่ที่ ๓ บ้านโคกกลาง หมู่ที่ ๔ บ้านหนองผักแว่น หมู่ที่ ๕ บ้านโป่งสังข์ หมู่ที่ ๖ สภาพของชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) มีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๕,๐๗๘ คน บริเวณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา) ก่อตั้งเมื่อ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยเริ่มจัดการเรียนการสอนบนศาลาการเปรียญ ต่อมาได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนที่กุฏิหลังใหญ่ทางด้านทิศตะวันออกของวัด อย่างเป็นทางการจนถึงปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง (วัดศิลา) ตั้งอยู่ในบริเวณวัดที่มีขนาดพื้นที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๒ งาน บริเวณที่ตั้งศูนย์ประมาณ ๒ งาน

สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

การคมนาคม

การคมนาคมระหว่างชุมชนกับศูนย์ มีความสะดวกทั้ง ๘ หมู่บ้าน ซึ่งมีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ ๑,๐๐๐ - ๑,๓๐๐ คนเรือน ตั้งอยู่ห่างจากอำเภอภูเวียง ประมาณ ๙ กิโลเมตร หมู่บ้านใกล้เคียง ทิศเหนือ ติดบ้านพระบาท หมู่ที่ ๒ ทิศตะวันตก ติดตำบลดินดง ตำบล ห้วยทอง ทิศตะวันออก ติดตำบลทุ่งชมพู และทิศใต้ ติดตำบลห้วยทอง

ผู้นำชุมชนในเขตบริการ

ชุมชนในเขตบริการของศูนย์ฯประกอบด้วย ๘ หมู่บ้าน ผู้นำ ๘ หมู่บ้านรวมทั้งผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เป็นโดยเป็นที่ปรึกษาในการบริหารงานของศูนย์ฯระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมศูนย์ การบริหารงานของศูนย์เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน

สภาพชุมชน

ศาสนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

งานประเพณีท้องถิ่นและทางศาสนาที่สำคัญ

- งานวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา และวันออกพรรษา(แข่งเรือและลอยกระทง)
- งานประเพณีวันสงกรานต์
- งานประเพณีบุญบั้งไฟ
- งานประเพณีเลี้ยงบ้าน (ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ชุมชนนับถือ)

สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อผู้ดูแลเด็ก/เด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหว่าทอง (วัดศิลา) ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ห้วยยาง มีลานกีฬา เอนกประสงค์อยู่ข้าง ลานเอนกประสงค์ดังกล่าวเป็นบริเวณที่ชุมชนจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ตลาดนัด จัดงาน ประเพณีต่างๆ กิจกรรมเนื่องในโอกาสต่างๆ ของชุมชน รอบๆ บริเวณศูนย์ สภาพแวดล้อมส่งผลให้เด็กได้เรียนรู้

ข้อมูลบุคลากร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดแก้วสว่าง มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นางอรจิตร ชาญจระเข้	ครูผู้ดูแลเด็ก/ รักษาการ หัวหน้าศูนย์ฯ	ปริญญาตรี คบ.๕ปี ปริญญาโท	- การศึกษา ปฐมวัย -บริหารการศึกษา	
๒	นางเกตศิริ ดอนกันหา	ครูผู้ดูแลเด็ก	ปริญญาตรี คบ.๕ปี	- การศึกษา ปฐมวัย	
๓	นางบุษราคัม ครน้อย	ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก	ปริญญาตรี.	-	กำลังศึกษาต่อปริญญา ตรี(การศึกษาปฐมวัย)
๔	นางสาวรรินทร์ โสภา	ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก	ปริญญาตรี	-	กำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี(การศึกษา ปฐมวัย)
๕	นางสาวชนิดา บุญไตรย์	ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก	ปวช	-	กำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี(การศึกษา ปฐมวัย)
๖	นางสาวชริตา ชาญจระเข้	ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก	ม.๖		กำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี(การศึกษา ปฐมวัย)

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

ระดับ	๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน	๓ - ๖ ปี	หมายเหตุ

๑.๑ วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ยกระดับการมีส่วนร่วม น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีพัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม สมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัยเป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง
๓. ประสานสัมพันธ์ สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับ ผู้ปกครอง ครอบครั้ว ชุมชน ภาคคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๕. บริหารจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
๖. น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีความสุข
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้ปกครอง ครอบครั้ว ชุมชน และภาคคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. สถานศึกษามีปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอหลากหลายได้มาตรฐาน
๕. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ
๖. สถานศึกษาน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๑.๔ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๑. ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
 - กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้านเหมาะสมกับวัย
 - กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมเหมาะสมตามวัย
 - กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัยเป็นไปตามศักยภาพ

๒. ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ครูคือมืออาชีพ

๓. ยุทธศาสตร์การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่องเข้มแข็ง

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายมีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๕. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

๖. ยุทธศาสตร์การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การจัดประสบการณ์ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้านเหมาะสมกับวัย ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมเหมาะสมตามวัย ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัยเป็นไปตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๒. ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ สรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐาน ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ครูคือมืออาชีพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๓. ยุทธศาสตร์การประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิเคราะห์ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓.๒ ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาควิเคราะห์ทางการศึกษาให้ต่อเนื่องเข้มแข็ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๔.ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา	๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอหลากหลายมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๕. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๖. ยุทธศาสตร์การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทอง(วัดศิลา) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหัวทอง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทอง(วัดศิลา)ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดังที่แนบนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕					
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา หน้าที่ ๒.๑ สรรหาครูและ ภารกิจการศึกษาให้เพียงพอ สัมกับมาตรฐานตำแหน่ง หน้าที่ ๒.๒ พัฒนาคูครูและบุคลากร การศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญผู้ครู อาชีพ	-	-	-	-	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐	๒	๘๐,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	๓	๒๘๐,๐๐๐	๓	๒๘๐,๐๐๐	๓	๒๘๐,๐๐๐	๓	๒๘๐,๐๐๐	๓	๒๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
วัตถุประสงค์การประสานสัมพันธ์ ความเข้มแข็งและยกระดับการ ร่วมทางการศึกษา irthที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ ความเข้มแข็งของผู้ปกครอง ครัวว์ ชุมชน ภาาีเครือข่ายให้มี ร่วมในการจัดการศึกษาอย่าง อิง irthที่ ๓.๒ ยกระดับการมีส่วนร่วม การที่ ภาษาของผู้ปกครอง ครัวว์ ชุมชน ภาาีเครือข่ายทาง ภาษาให้ต่อเนื่องเข้มแข็ง	-	-	-	-	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	๗	๓๒,๐๐๐	๗	๓๒,๐๐๐	๗	๓๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>จัดสรรการจัดหาและพัฒนาเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการ</p> <p>ที่ ๔.๑ จัดทำปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้พอหลากหลายมีคุณภาพได้</p> <p>ฐาน</p> <p>ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p>	-	-	-	-	๓	๗๕,๐๐๐	๓	๗๕,๐๐๐	๓	๗๕,๐๐๐
	-	-	-	-	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
รวม					๔	๘๐,๐๐๐	๔	๘๐,๐๐๐	๔	๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.6 มาตรการ บริหาร จัด ทรัพยากร ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน รัที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ ภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับ ายของรัฐ	-	-	-	-	๔	๔๗,๐๐๐	๔	๔๗,๐๐๐	๔	๔๗,๐๐๐
รวม					๔	๔๗,๐๐๐	๔	๔๗,๐๐๐	๔	๔๗,๐๐๐
ธศาสตรการน้อมนำแนวทาง รัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รัที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลัก ภาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน รมการเรียนการสอน	-	-	-	-	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐
รวม					๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
สังกัดกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม
ตำบลห้วยทอง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

.....

ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ได้เห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางอรจิตร ชาญจร๊ะเซ่)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

คำแถลงงบประมาณ
ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ตำบลห้วยทอง
อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

.....

๒.๑ งบประมาณการรายได้

รายได้	รายได้จริง ปี ๒๕๖๔	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	ประมาณการ ปี ๒๕๖๖
ก. รายได้ที่จัดหาเอง			
๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	-	-	-
๒. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้ (ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร)	๑,๐๙๗.๕๒	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้ และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน			
๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	๕๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑,๕๔๘,๓๐๐
๒. เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา			
๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน	๓๑๙,๔๔๐	๔๒๗,๐๓๕	๓๘๕,๘๗๕
๑.๒ ค่าอาหารเสริม (นม)	๑๓๗,๙๗๐	๑๕๙,๐๔๕	๑๔๓,๗๑๕
๑.๓ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	๑๒๖,๒๒๕	๑๔๑,๑๐๐	๑๒๗,๕๐๐
๑.๔ ค่าบริหารสถานศึกษา(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๔๔,๙๐๐	๕๖,๕๐๐	๔๙,๗๒๐
๓. อื่นๆ			
๓.๑ เงินสนับสนุนโครงการ สปสช.	๒๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมรายได้ทั้งสิ้น	๑,๑๕๓,๖๓๒.๕๒	๑,๒๕๕,๖๘๐	๒,๒๘๒,๑๑๐

๒.๒ รายจ่ายตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๔	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	ประมาณการ ปี ๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมี พัฒนาการที่ตีสมวัย ๑.๒ การจัดสวัสดิการให้เด็กในเขตพื้นที่ตำบลหัวทอง ๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย ๑.๔ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษา สิ่งแวดล้อม	๔๘๑,๔๑๐ ๕๓๑,๑๒๕ - -	๖๐๖,๐๘๐ ๕๕๗,๖๐๐ ๓๐,๐๐๐ -	๕๕๔,๕๙๐ ๕๓๗,๒๒๐ ๗๐,๐๐๐ -
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม ๓.๑ ส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	-	-	๒๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน ๔.๑ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก	๕๐,๐๐๐	-	๑,๐๓๘,๓๐๐
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	๑,๑๕๒,๕๓๕	๑,๒๕๓,๖๘๐	๒,๒๘๐,๑๑๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
อำเภอเวียง จังหวัดขอนแก่น

โดยที่เป็นการสมควรจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาได้จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้นไว้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ดังนี้

ข้อ ๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณนี้ เรียกว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ข้อ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น ๒,๒๘๐,๑๑๐.๐๐ บาท

แยกรายละเอียดตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ยอดรวม ๕๕๔,๕๙๐ บาท

๑.๒ การจัดสวัสดิการให้เด็กในเขตพื้นที่ตำบลห้วยทอง ยอดรวม ๕๓๗,๒๒๐ บาท

๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย ยอดรวม ๗๐,๐๐๐ บาท

๑.๔ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม ยอดรวม - บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ยอดรวม ๖๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

๓.๑ ส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ยอดรวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน

๔.๑ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน

ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ยอดรวม ๑,๐๓๘,๓๐๐ บาท

ข้อ ๔ การเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงนาม)



(นางอรจิตร ชาญจรเชษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

รายละเอียดรายจ่ายของสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง อำเภอกุยบุรีจังหวัดขอนแก่น

.....

รายจ่ายทั้งสิ้น	ตั้งไว้รวม	๒,๒๘๒,๑๑๐.๐๐ บาท	แยกเป็น
๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
1.1 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่เต็มวัย ตั้งไว้รวม 554,590 บาท แยกเป็น			
-	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก	ตั้งไว้ ๓๘๕,๘๗๕ บาท	
-	โครงการอาหารเสริม(นม)	ตั้งไว้ ๑๔๓,๗๑๕ บาท	
-	โครงการป้องกันโรคติดต่อในเด็ก	ตั้งไว้ ๒๕,๐๐๐ บาท	
๑.๒ กลยุทธ์การจัดสวัสดิการให้เด็กและนักเรียนในเขตพื้นที่ตำบลห้วยทอง ตั้งไว้รวม ๕๓๗,๒๒๐ บาท			
แยกเป็น			
-	โครงการจ้างเหมาบริการรถรับส่งเด็กด้อยโอกาสของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)	ตั้งไว้ ๓๖๐,๐๐๐ บาท	
-	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ห้วยทอง	ตั้งไว้ ๔๙,๗๒๐ บาท	
-	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง	ตั้งไว้ ๑๒๗,๕๐๐ บาท	
๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย ตั้งไว้รวม ๗๐,๐๐๐ บาท			
แยกเป็น			
-	กีฬาสัมพันธ์ในเด็กปฐมวัย	ตั้งไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท	
-	โครงการอบรมและทัศนศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา)	ตั้งไว้ ๔๐,๐๐๐ บาท	
๑.๔ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม ตั้งไว้รวม - บาท			
แยกเป็น			
-	โครงการหนูน้อยปลูกผักสวนครัว	ตั้งไว้ - บาท	
-	โครงการทำปุ๋ยหมัก	ตั้งไว้ - บาท	
-	โครงการขยะเปียก	ตั้งไว้ - บาท	

๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งไว้รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- โครงการส่งครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรม ตั้งไว้ ๖๐,๐๐๐ บาท
- โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนเด็ก
นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งไว้ - บาท

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม ตั้งไว้รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- โครงการวันแม่ ตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท
- โครงการลอยกระทง ตั้งไว้ - บาท
- โครงการไหว้ครู ตั้งไว้ - บาท

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน

๔.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน ตั้งไว้รวม ๑,๐๓๘,๓๐๐ บาท

แยกเป็น

- โครงการสร้างรั้ว ตั้งไว้ ๒๔๒,๐๐๐ บาท
- โครงการก่อสร้างห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(วัดศิลา) ตั้งไว้ ๓๗๓,๘๐๐ บาท
- โครงการต่อเติมและปรับปรุงอาคาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ตั้งไว้ ๒๐๑,๕๐๐ บาท
- โครงการปรับปรุงพื้นที่บริเวณศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ตั้งไว้ ๑๒๗,๖๐๐ บาท
- โครงการจัดซื้อและติดตั้งกล้อง CCTV
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ตั้งไว้ ๙๓,๔๐๐ บาท



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) (กองการศึกษา) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
ที่ ขก ๘๘๕๐๔/... -..... วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน นายกององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) เป็นไปด้วยความถูกต้องของหนังสือ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) จึงขอรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แนบท้ายมาพร้อมนี้

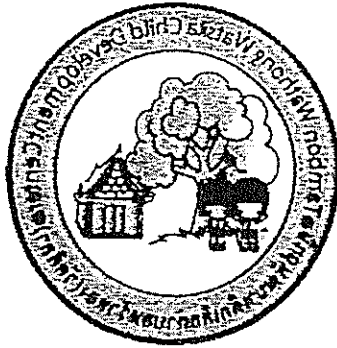
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอรจิตร ชาญจรเชษฐ์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

(พระครูสุธารธรรมมงคล)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)



บันทึกการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การบริหารในกิจกรรม โครงการที่ใช้เงินงบประมาณในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือที่กำหนดไว้ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๙ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒ ซึ่งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ได้อนุมัติเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

เห็นชอบ ณ วันที่ ๒๒ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....
(พระครูสารธรรมมงคล)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

รับทราบ

- ๑.....หัวหน้าสถานศึกษา
- ๒.....กรรมการ ศพด.
- ๓.....ครู/ผู้ดูแลเด็ก



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จัดทำโดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย

(ខេម្ពូឌី)នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ
(លើសពីឈ្មោះ ៤២៤៤១១)

 វិសាល

ឧទ្ទេស ២០០៧ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ រាជធានីភ្នំពេញ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

(ខេម្ពូឌី)នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ
ឧទ្ទេស គេហទំព័រសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ (ខេម្ពូឌី)នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ

ឬក៏ ឧទ្ទេស ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច

០១ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ
នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ឧទ្ទេស គេហទំព័រសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
(ខេម្ពូឌី)នៃអង្គការសហប្រជាជាតិ



บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ๑.๒ การจัดสวัสดิการให้เด็กในเขตพื้นที่ตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย ๑.๔ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๒. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๓. การส่งเสริมศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	๓.๑ ส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)
๔. การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน	๔.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) และองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๔	๗๒๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดสวัสดิการให้เด็กในเขตพื้นที่ตำบลห้วยทอง	๓	๕๗๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	๒	๗๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม	๓	-
รวม	๑๒	๑,๓๖๕,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๖๐,๐๐๐
รวม	๒	๖๐,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม		
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	๓	๒๐,๐๐๐
รวม	๓	๒๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน		
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดเรียนการสอน	๕	๑,๑๖๓,๐๐๐
รวม	๕	๑,๑๖๓,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๑.๑ ส่งเสริมสุขภาพและภาวะโภชนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				และที่มา			
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	เด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศิลา	๕๐๐,๐๐๐	๒๕๖๕	เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวท้าวของ(วัด ศิลา)
๒	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์และเพียงพอ	เด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศิลา	๒๐๐,๐๐๐		เด็กมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวท้าวของ(วัด ศิลา)
๓	โครงการป้องกันโรคติดต่อในเด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถป้องกันโรคติดต่อร้ายแรงในเด็กได้	เด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศิลา	๑๕,๐๐๐		สามารถป้องกันโรคติดต่อร้ายแรงในเด็กได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวท้าวของ(วัด ศิลา)
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและฟัน	เพื่อให้เด็กเล็กห่างไกลจากโรคฟันผุ และแปรงฟันอย่างถูกวิธี	เด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดศิลา	๑๐,๐๐๐		เด็กเล็กห่างไกลจากโรคฟันผุ และแปรงฟันอย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวท้าวของ(วัด ศิลา)

๑.๒ การจัดสวัสดิการให้เด็กและนักเรียนในพื้นที่ตำบลหัวทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจ้างเหมาบริการ รถรับส่งเด็กต๋อยโอบาส ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทอง(วัดศิลา)	ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทอง (วัดศิลา)	๓๖๐,๐๐๐	ลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทอง(วัด ศิลา)
๒	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือ เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบล หัวทอง	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ สนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่า อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทอง (วัดศิลา)	๖๐,๐๐๐	เด็กได้รับการสนับสนุนค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การ เรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทอง(วัด ศิลา)
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าจัดการ เรียนการสอน) ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์การบริหาร ส่วนตำบลหัวทอง	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ สนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรายหัว	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทอง (วัดศิลา)	๑๕๐,๐๐๐	เด็กได้รับการสนับสนุนค่า จัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทอง(วัด ศิลา)

๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๕			
๑	กีฬาสัมพันธ์ในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนักเรียน สนใจการเล่น กีฬาและเป็นการส่งเสริมสุขภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง (วัดศิลา)	๓๐,๐๐๐	๒๕๖๕	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง (วัดศิลา) เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง มีสุขภาพที่ดีจากการเล่นกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง(วัด ศิลา)
๒	โครงการอบรมและทัศนศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา)	เพื่อจัดอบรมและทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา)	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง (วัดศิลา)	๔๐,๐๐๐		มีความรู้ ได้ประสบการณ์มาก ขึ้นจากการศึกษาออกสถานที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง(วัด ศิลา)

๑.๔ เสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสีฟัน

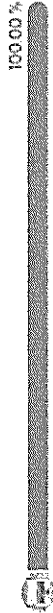
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๕		
๑	โครงการหนุนน่วยปลูกผักสวนครัว	เพื่อให้เด็กได้กินผักที่ปลอดสารพิษและเป็นการประหยัดอดออม	ตลอดปี การศึกษา	-		เด็กได้กินผักที่ปลอดสารพิษและเป็นการประหยัดอดออม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทອງ(วัดศิลา)
๒	โครงการทำปุ๋ยหมัก	เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสีฟัน	ตลอดปี การศึกษา	-		เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสีฟัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทອງ(วัดศิลา)
๓	โครงการขยะเปียก	เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสีฟัน	ตลอดปี การศึกษา	-		เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสีฟัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทອງ(วัดศิลา)

๒. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งครูในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการ อบรม	ครูและผู้ดูแลเด็กเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	ครูและผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลห้วย ทอง(วัดศิลา)	๖๐,๐๐๐		บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง(วัด ศิลา)
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียน การสอนเด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนได้ หลากหลาย	ครูและผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลห้วย ทอง(วัดศิลา)	ไม่ใช้งบ ประมาณ		บุคลากรได้ปรับปรุง วางแผน และสร้างแนวคิดกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทอง(วัด ศิลา)

แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ประจำปี:



ผ่านเกณฑ์ 75

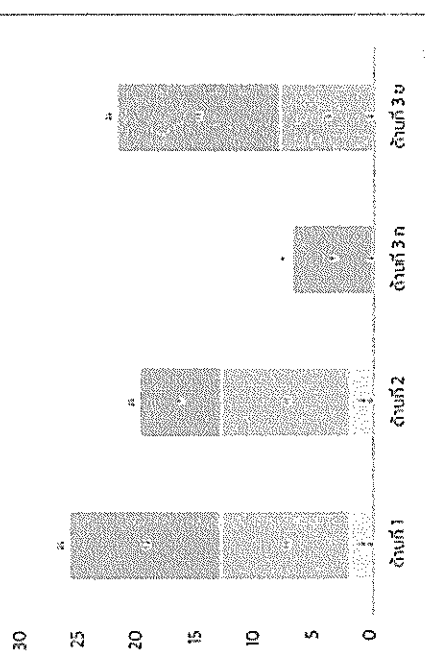
ต้องปรับปรุง 0

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3 ด้าน

75 ปี

ผลการประเมินรายมาตรฐาน



รายงานประเมินตนเอง

ของ

ศพด.วัดศิลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท. มท.)

กระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๒

ผลประเมินตนเองรายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อมูลจากเอกสารหมายเลข ๑ และนำผลการประเมินที่ได้จากแต่ละตัวบ่งชี้และข้อย่อยมาบันทึก โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องผลการประเมิน และรวมคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ ตามตัวอย่างด้านล่างดังนี้					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ			/		๕
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			/		
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	/				

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย					
ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ			/		๕
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		/			
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ			/		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			/		๔
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ ผู้ดำเนินงาน มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				/	
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม		/			
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				รวม
	๐	๑	๒	๓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ			/		
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย				/	
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร			/		
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ				/	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก			/		
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				/	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			/		
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่			/		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น				/	
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				/	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				/	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				/	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือ ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม กับการใช้งานของเด็ก			/		
					๑๙

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ต่อ)					รวม
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค				/	
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ			/		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนา				/	๑๑
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม				/	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย			/		
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม	๖๓				คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๗๘}$	๘๐.๗๗				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐				ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

มาตรฐานด้านที่ ๒

ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน					รวม
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล			/		
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย			/		
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น			/		
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย			/		
๒.๑.๕ เผื่อไว้ติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ		/			๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมมารภินที่เหมาะสม			/		รวม
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน			/		
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ			/		
๒.๒.๔ เผื่อไว้ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง		/			
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตาหู ตามกำหนด				/	
					๑๐

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก			/		
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ			/		
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง			/		๑๒
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ				/	
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				/	
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด				/	๕
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตีมีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธี				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป					
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร				/	๕
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			/		
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม	๔๕				คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๖๐}$	๗๕.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐				ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม ๓
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมีส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				/	
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม ๑๘
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน				/	
๓.๒.๒ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)				/	
๓.๒.๓ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและ สติปัญญาสมวัย (FM)				/	
๓.๒.๔ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)				/	
๓.๒.๕ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)				/	
๓.๒.๖ ก รายงาน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (PS)				/	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม	๒๑				คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๒๑}$	๑๐๐.๐๐				
มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐				ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล				/	๘
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย				/	
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ			/		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน				/	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย				/	๖
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย				/	๘
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา				/	
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย			/		

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย			/		๑๒
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย				/	
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย			/		
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย			/		
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย				/	๑๐
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้น ได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ			/		
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ			/		
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย				/	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล				/	๑๑
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย				/	

ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	๐	๑	๒	๓	รวม
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้ง ผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์				/	
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน			/		

มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม	๕๘	คะแนน
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{66}$ ๖๖	๘๗.๘๘	
มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐	ข้อ

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

-

ตอนที่ 3
สรุปผลประเมินและข้อเสนอแนะ

สรุปผลประเมินในภาพรวม

ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	๘๕.๙๑	คะแนน
มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม	๐	ข้อ
ระดับคุณภาพ	<input type="radio"/> A ดีมาก <input type="radio"/> B ดี <input type="radio"/> C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ <input type="radio"/> D ต้องปรับปรุง	

ระดับคุณภาพ	ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ

เนื่องจากการใช้มาตรฐานในการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องคำนึงถึงภาพรวมของมาตรฐานทั้ง ๓ ด้านจึงมีการให้น้ำหนักเท่ากันด้วยการนำคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันเป็นคะแนนรวมรายมาตรฐานคิดเป็นร้อยละ เมื่อจะสรุปผลการประเมินจะนำผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้านมาหารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมดของแต่ละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้ทำการประเมินตามสูตรวิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน ตามข้อ ๑

แม้ว่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่คำนวณได้จะสามารถกำหนดระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แต่ปัจจัยสำคัญคือ การระบุข้อที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาขั้นต่ำ เพื่อจะได้รับการปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว จึงต้องนำมาพิจารณา

ในการใช้มาตรฐานนี้สำหรับพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและต้นสังกัดสามารถใช้เกณฑ์การพิจารณาในระดับที่ดีขึ้นได้ตามเกณฑ์ที่ระบุ ไม่ว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะได้ผลการประเมินในระดับใดก็ตาม ยังต้องพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ในทุกระดับ และพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องจนดีเลิศเช่น การส่งเสริมภาษาที่ ๒ และ ๓ ให้กับเด็ก การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมมาใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ ระเบียบวินัย และความเป็นพลเมืองโลก การส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะสำหรับเด็กที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

วิธีการคำนวณคะแนนรวมและสรุปผลการประเมิน

๑. พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของเด็กที่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑ - ๓

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละของคะแนนรวมมาตรฐานทุกด้าน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

ตัวอย่างที่ ๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) หาดด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาดด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไปคือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๓}$$

ตัวอย่างที่ ๓ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ ร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาดด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๔ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)}}{4} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}$$

๒. การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙	๑-๗ ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙	๘-๑๕ ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐	๑๖ ข้อขึ้นไป

ตอนที่ ๔
คำรับรอง

แบบ รบ. ๓

คำรับรองของหน่วยงานต้นสังกัด
ในการตรวจประเมินผลการดำเนินการหรือผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ ดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

<p>ส่วนที่ ๑ ผู้ประเมินตนเอง (ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ)</p> <p>ลายมือชื่อ ผู้ประเมินตนเอง (นางอรุณีพร งามอรุณพร) ตำแหน่ง ครู วิชาคณิตศาสตร์ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>
<p>ส่วนที่ ๒ หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>() รับรองผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ไม่มีข้อแก้ไข</p> <p>() รับรองผลการตรวจประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ มีข้อเสนอแนะ ให้แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีการปรับปรุง แก้ไข เรียบร้อยแล้ว</p> <p>ลายมือชื่อ ผู้ประเมิน (นายจิรวัฒน์ แหงตา) นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศึกษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p>
<p>ส่วนที่ ๓ ข้อมูลสำหรับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p> <p>ประเด็นต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดต้องการให้ สมศ. ประเมินผลและติดตามการดำเนินงานเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ต้องการให้ สมศ. รับทราบ</p> <p>() ไม่มี</p> <p>() มี (โปรดระบุ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือและติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบมาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ โดยให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน เป็นประจำทุกปี และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม องค์การบริหารส่วนตำบลคูเมืองจึงแต่งตั้งบุคคล ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายแทนไท คณานิตย์ ตำแหน่ง นายองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
๒. นายสถาพร โสภา ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง
๓. นายจิรวุฒน์ พงศา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประเมินในแต่ละมาตรฐาน - ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย

- | | | | |
|---------------------------------|---------|------------------|---------------------|
| ๑. นางอรจิตร ชาญจรเชษฐ์ ตำแหน่ง | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชนิดา บุญไทรย์ | ตำแหน่ง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมาริสา คณานิตย์ | ตำแหน่ง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเมวิกา บวรบุญนิธิ | ตำแหน่ง | พี่เลี้ยงเด็ก | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอุไรวรรณ ทุมแก้ว | ตำแหน่ง | พี่เลี้ยงเด็ก | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเกตุศิริ นະชา | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

/มีหน้าที่.....

มีหน้าที่ จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นำมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องตามบริบทของตนเอง ให้มีความพร้อมในการนำไปใช้ ดังนี้

๑. พิจารณามาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๑ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่กำหนดให้มีแนวทางในการถือปฏิบัติ พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และรายละเอียดต่างๆ ให้ครอบคลุมภารกิจทุกมาตรฐาน

๒. นำข้อมูลชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หนังสือสั่งการ มาบูรณาการให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบทของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด

๓. นำร่างคู่มือมาตรฐานฯ เสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละแห่ง ในสังกัดให้ความเห็นชอบเพื่อประกาศใช้ต่อไป

๔. ประกาศใช้มาตรฐานฯ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

คณะกรรมการกำกับและติดตามนิเทศ

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| ๑. นายกองคํการบริหารส่วนตำบลห้วยทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัดตํการบริหารส่วนตำบลห้วยทอง | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสำนักปลัด | กรรมการ |
| ๔. ผู้อํานวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษาฯ | เลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับติดตาม และนิเทศผลการดำเนินงานการจัดคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พร้อมประกาศให้สาธารณชนทราบโดยทั่วกัน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๖

(นายแทนไท คณานิตย์)

นายกองคํการบริหารส่วนตำบลห้วยทอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ที่ ขก ๘๘๕๐๔.๑/

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

(Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

...

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) จำนวน ๑ ฉบับ
(Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา) ได้รับการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง (วัดศิลา) (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) จึงขอรายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) (Self-Assessment Report : SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางอรจิตร ชาญจรเข้)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา.....

(ลงชื่อ)

(นายจิรวัดน์ แผงตา)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นปลัด.....

(ลงชื่อ)

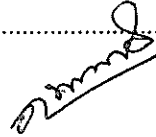


(นายสถาพร โสกา)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ความเห็นนายก.....

(ลงชื่อ)



(นายแทนไท คณานิตย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ที่ ๑๗๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ บัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน และประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ และเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และถือว่าเป็นกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทราบเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดังนี้

๑. นางอรจิตร ชาญจรະเซ่	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ/ประธาน
๒. นางสาวชนิดา บุญไทรย์	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	คณะกรรมการ
๓. นางสาวมาริสา คณานิตย์	ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก	คณะกรรมการ
๔. นางสาวเมวีกา บวรบุญนิธิ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	คณะกรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ ทุมแก้ว	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก	คณะกรรมการ
๖. นางสาวเกศศิริ นະชา	ตำแหน่ง ครู	คณะกรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอทำร่างประกาศผลการดำเนินงานให้สาธารณชนทราบในแต่ละปีการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายแทนไท คณานิตย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

ที่ ๑๗๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๓๖๐ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๒๓๘ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ระบุ “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก” การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการโดยบุคลากรภายในหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ทำให้ทราบถึงความสามารถหรือศักยภาพของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทองดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---|
| ๑. นายมรุฒ บุคตีเหมือน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจิรวัดณ์ แพงตา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา
กรรมการ |
| ๓. นายสังวาลย์ ชมใจ | รองประธานคณะกรรมการบริหาร ศพด. | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนรินทร์ ไทยจ้อม | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทองและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลหลักฐานเพื่อยืนยันสภาพความเป็นจริงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รายงานไว้ในรายงานการประเมินตนเอง และตามหลักฐานที่สะท้อนสภาพความเป็นจริง

๒. ตรวจสอบกระบวนการและวิธีการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ในการพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งหลักฐานที่ระบุในรายงานการประเมินตนเองว่ามีความเหมาะสม ครบคลุม และน่าเชื่อถือ

๓. สร้างความเข้าใจและเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้เกี่ยวข้อง

๔. ตรวจสอบผลการพัฒนาเทียบกับเป้าหมาย/แผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งตรวจสอบเป้าหมาย/แผนพัฒนาที่ศูนย์เด็กเล็กดำเนินการต่อไป เพื่อดูความสอดคล้องกับผลการประเมิน

๕. ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประเมินภายใน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๖. ส่งผลการประเมินคุณภาพศูนย์เด็กเล็ก

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ ๒๕๖๖



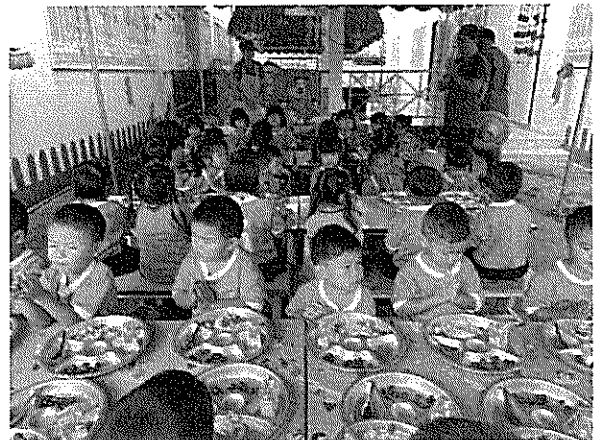
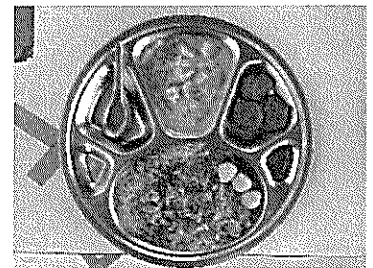
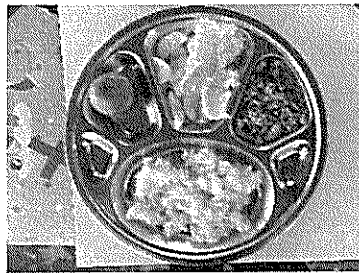
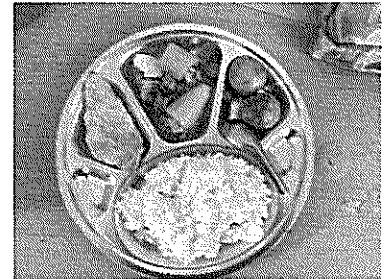
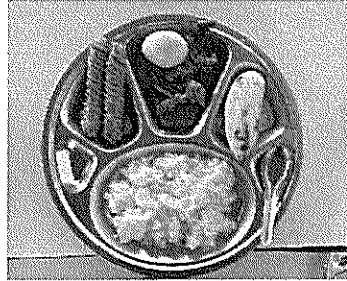
(นายแทนไท คณานิตย์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง



โครงการอาหารกลางวัน

เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหาร
กลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ
สุขภาพแข็งแรง





โครงการอาหารเสริมนม

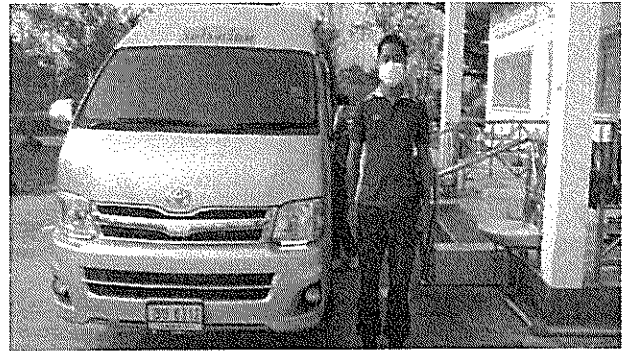
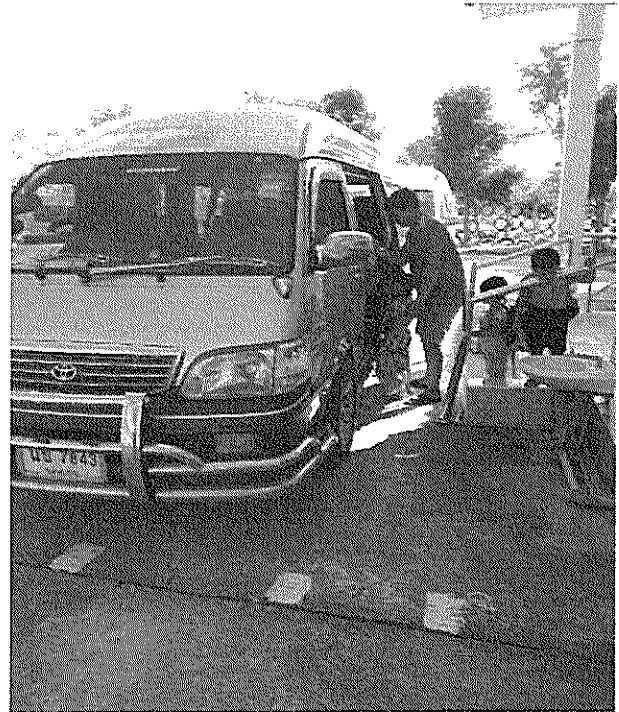
เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหาร
เสริม(นม)ที่มีประโยชน์และ
เพียงพอ





โครงการจ้างเหมาบริการรถรับส่งเด็ก
ค้อยโอกาสของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

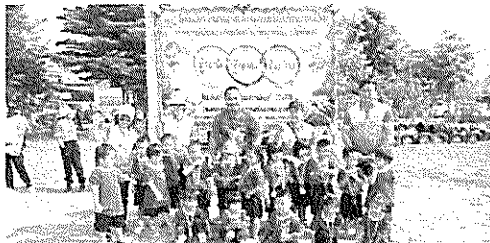
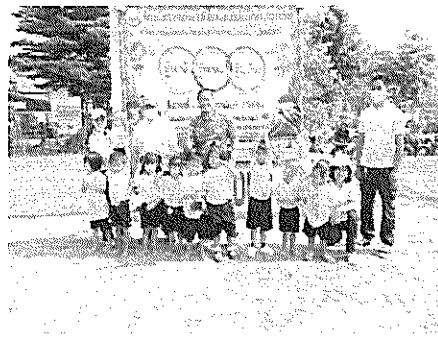




กีฬาสัมพันธ์ในเด็กปฐมวัย

เพื่อให้เด็กนักเรียน สนใจการเล่นกีฬาและเป็นการส่งเสริม

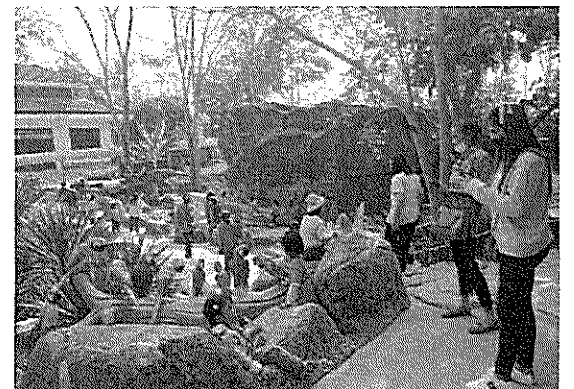
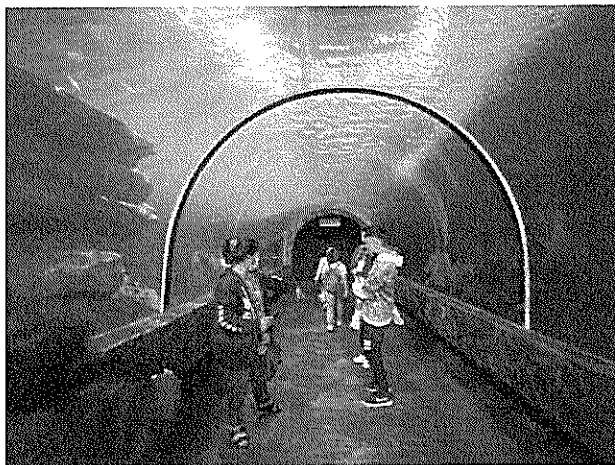
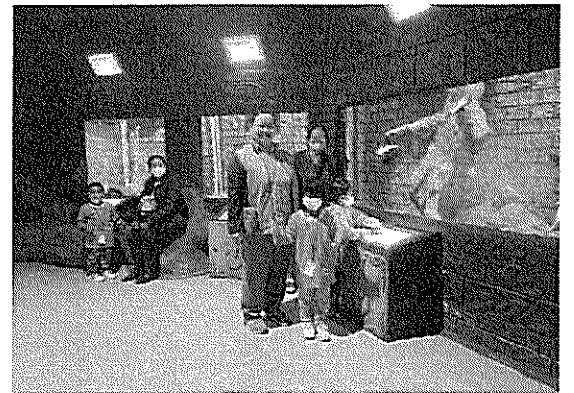
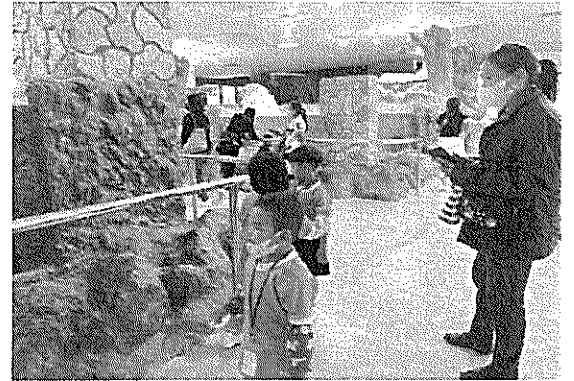
สุขภาพ

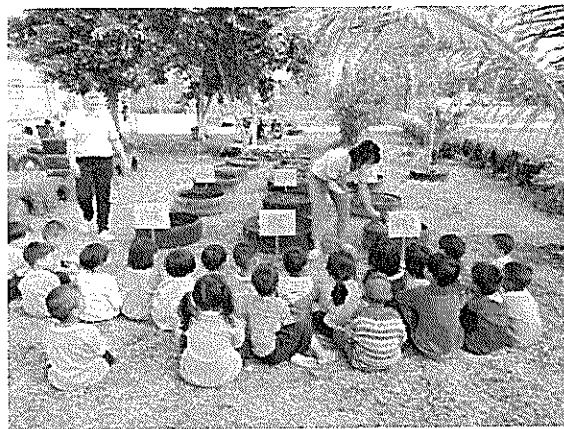




โครงการอบรมและทัศนศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง
(วัดศิลา)

จัดอบรมและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตำบลห้วยทอง (วัดศิลา) ให้เด็ก
นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์
นอกห้องเรียน ณ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ
จังหวัดหนองคาย





โครงการหนูน้อยปลูกผักสวนครัว

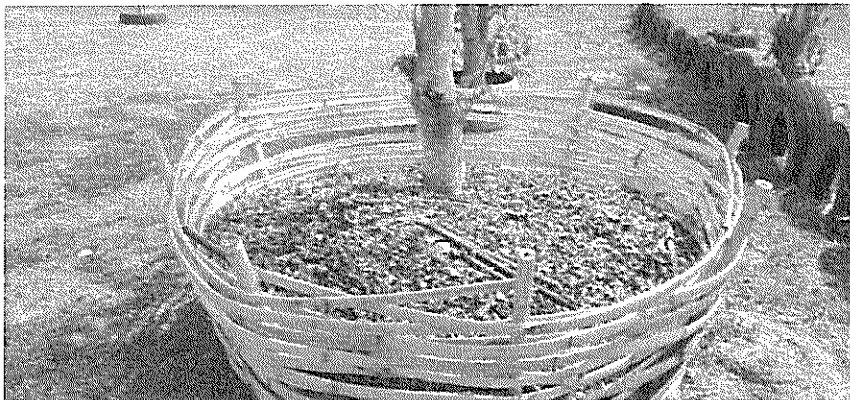
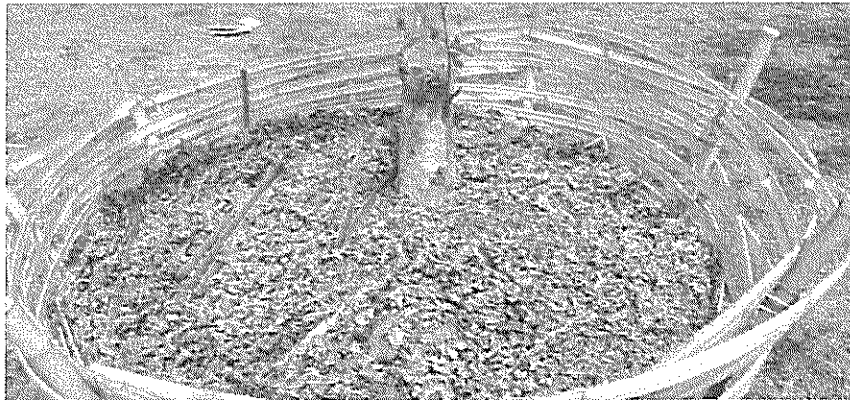
เพื่อให้เด็กได้กินผักที่ปลอดสารพิษและ
เป็นการประหยัดค้อม





โครงการทำปุ๋ยหมัก

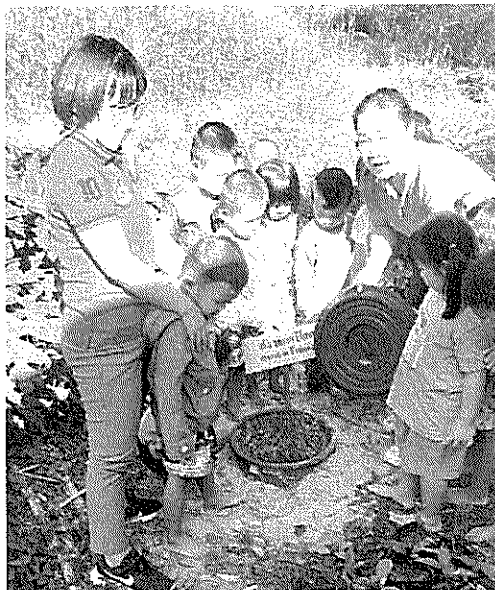
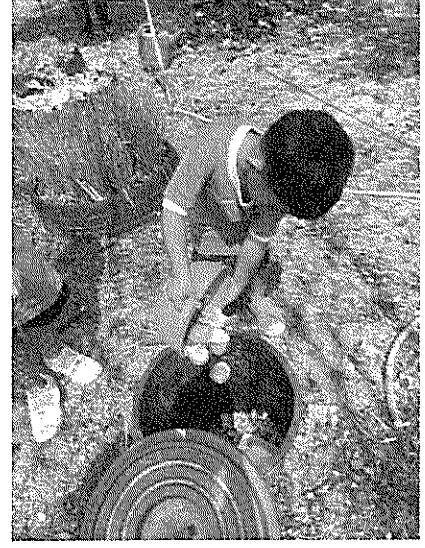
เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญ
ของการรักษาสิ่งแวดล้อม





โครงการขยะเปียก

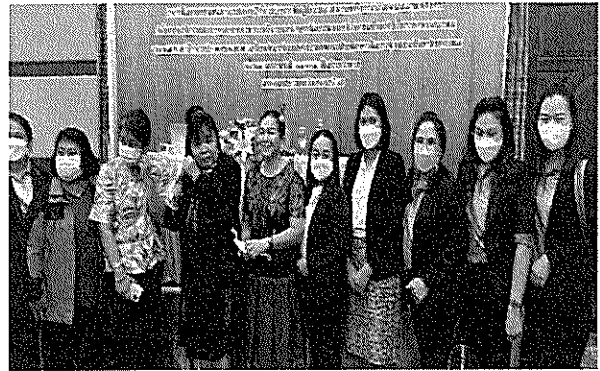
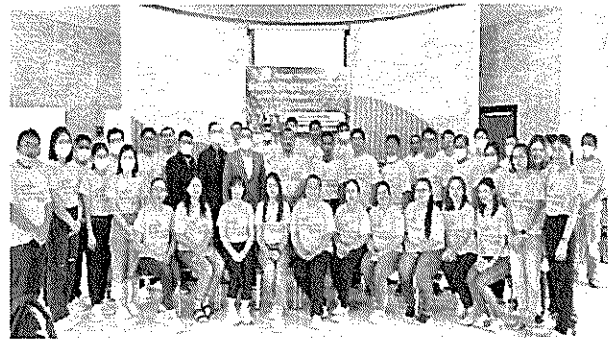
เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเห็นความสำคัญ
ของการรักษาสิ่งแวดล้อม





โครงการส่งครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรม

เพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กพัฒนาตนเอง
อยู่เสมอและมีประสิทธิภาพเพียงพอใน
การดำเนินการจัดการเรียนการสอน





โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนเด็ก
นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนได้หลากหลาย





โครงการลอยกระทง

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี
อันดีงามเบื้องต้น





โครงการไหว้ครู

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและเด็กได้เรียนรู้
เกี่ยวกับประเพณีอันดีงาม
เบื้องต้น





โครงการปรับปรุงพื้นที่บริเวณศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทอง(วัดศิลา)

เพื่อให้พื้นที่โดยรอบศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก มีสภาพที่เหมาะสม

